

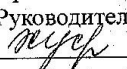
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Башкортостан

Администрация МР Аскинский район

МБОУ СОШ д.Петропавловка муниципального района

Аскинский район РБ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей нач. классов
«28» 08 2023г.
Протокол № 1
Руководитель МО
 Хусаинова Г.Г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Хаматов Ф.Ф.
«28» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Катимов И.А.
Приказ № 43
от «29» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«Подвижные игры»
для 1 и 3 классов на 2023-2024 учебный год**

**Составитель: учитель начальных классов
Хусаинова Гульнара Габдельяновна**

Петропавловка, 2023г.

Пояснительная записка

Современная школа стоит на пороге разработки апробации и внедрения федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения (ФГОС). Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Подвижные игры особенно важны в воспитательной работе с учащимися, так как они удовлетворяют потребности растущего организма в движении, способствуют физическому и умственному развитию детей. В отличие от взрослых, для которых естественной средой общения является язык, естественной средой общения для детей является игра. Игра – единственная деятельность ребенка, имеющая место во все времена и у всех народов. Игра для детей – способ научиться тому, чему их никто не может научить. Это способ исследования пространства и времени, вещей и т. п. Игра является мостиком между конкретным опытом и абстрактным мышлением, и именно символическая функция игры является максимально важной. Игра есть попытка детей организовать свой опыт. Игра – это средство коммуникации, формирование отношений. В игре происходит разрешение конфликтов и передача чувств. Это произвольная, внутренне мотивированная деятельность, предусматривающая гибкость в решении вопроса о том, как использовать тот или иной предмет. Важно в игре то, чтобы ребенок мог наиболее полно выразить и исследовать свое собственное «я». Ребенок непрерывно открывает себя заново, просматривая свой образ «я», свои возможности и обязанности, изменения в своих отношениях с миром.

Подвижные игры – это эмоциональная деятельность, поэтому они представляют для нас большую ценность и в воспитательной работе с детьми.

Основной особенностью подвижных игр является ярко выраженная роль движения в содержании игры (бега, прыжков, метаний, бросков, передачи и ловли мяча, сопротивлений). Эти двигательные действия направляются на преодоление различных препятствий, трудностей, поставленных на пути достижения цели игры. А достижение цели требует от учащихся активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстрее бросить в цель, быстро и ловко догнать противника или убежать от него).

Подвижные игры не требуют от занимающихся специальной подготовки. Они доступны и интересны. В них нет четко установленных правил, точного числа играющих, точного размера площадки, а также варьируется и инвентарь (кегли, резиновые мячи (большие и малые), набивные мячи, гимнастические палки, скакалки). В них можно играть и в зале, и на спортивной площадке, и во дворе.

Большое место подвижные игры занимают в физическом воспитании детей младшего школьного возраста, так как они благоприятствуют комплексному совершенствованию двигательных навыков, нормальному физическому развитию, укреплению и сохранению здоровья. Подвижные игры оказывают благоприятное воздействие на сердечно-сосудистую, мышечную, дыхательную и другие системы организма.

Цели программы:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.
- Здоровьесбережение младших школьников;
- Развитие ловкости, быстроты, силы;

Задачи программы:

- Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.

- Профилактика вредных привычек.
- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
- Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих первоклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учащихся, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего учащегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего потенциала.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая

часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на 135 занятий (40мин.) для обучающихся 1-4 классов: 1 кл. – 33ч. по 1 ч. в неделю, 2-4 кл. – 34ч. по 1 ч. в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ д.Петропавловка МР Аскинский р-н РБ на 2023-2024 уч.год составляет в 1 классе + 31ч, в 3 классе – 32 часа.

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатом занятий в кружке «Подвижные игры народов мира» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Будут сформированы универсальные компетенции:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты

Учащиеся должны:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

Учащиеся должны:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

• **Предметные результаты**

Учащиеся должны:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры

Содержание курса внеурочной деятельности

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

**Учебно-тематический план с указанием количества часов,
отводимых на освоение тем.**

1 год обучения (1 класс)

№	Тема	Количество часов	Теория
		Общее кол - во часов	
1.	Игры с бегом	5	В процессе занятий
2.	Игры с мячом	5	
3.	Игры с прыжками	5	
4.	Игры малой подвижности	6	
5.	Зимние забавы	5	
6.	Эстафеты	7	
	Итого:	33	

2 год обучения (2 класс)

№	Тема	Количество часов	Теория
		Общее кол - во часов	
1.	Игры с мячом	5	В процессе занятий
2.	Игры с бегом	5	
3.	Игры с прыжками	5	
4.	Игры малой подвижности	6	
5.	Зимние забавы	5	
6.	Эстафеты	8	
	Итого:	34	

3 год обучения (3 класс)

№	Тема	Количество часов	Теория
		Общее кол - во часов	
1.	Игры с мячом	5ч	В процессе занятий
2.	Игры с прыжками	5ч	
3.	Игры с бегом	5ч	
4.	Зимние забавы	6ч	
5.	Эстафеты	9ч	
6.	Игры малой подвижности	4ч	
	Итого:	34 ч	

4 год обучения (4класс)

№	Тема	Количество часов	Теория
		Общее кол - во часов	
1.	Игры с мячом	5ч	В процессе занятий
2.	Игры с бегом	5ч	
3.	Игры м прыжками	5ч	
4.	Игры малой подвижности	4ч	
5.	Зимние забавы	6ч	
6.	Эстафеты	9ч	
	Итого:	34 ч	

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	Прак тика	Дата
1	Игры с бегом	5		
1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении.	1	1	06.09
2	Игры с бегом. Игра «Отгадай, чей голос?».	1	1	13.09
3	Игры с бегом. Игра «Пустое место».	1	1	20.09
4	Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Игра «Космонавты».	1	1	27.09
5	Игры с бегом. Игра «Салки – ноги от земли».	1	1	04.10
2	Игры с мячом	5		
1	История возникновения игр с мячом. Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре.	1	1	18.10
2	Игры с мячом. Игра «Метко в цель».	1	1	25.10
3	Игры с мячом. Игра «Мяч по полу».	1	1	08.11
4	Игры с мячом. Игра «Передача мяча в колоннах».	1	1	15.11
5	Игры с мячом. Игра «Кто самый меткий».	1	1	22.11
3	Игры с прыжками	5		
1	Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Игра «Зеркало».	1	1	29.11
2	Игры с прыжками. Игра «Забегалы».	1	1	06.12
3	Игры с прыжками. Игра «Лягушка».	1	1	13.12
4	Игры с прыжками. Игра «Пингвины с мячом».	1	1	20.12
5	Игры с прыжками. Игра «Удочка». Закрепление изученных игр с прыжками.	1	1	27.12
4	Игры с малой подвижностью	5		
1	Игры с малой подвижностью. Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Комплекс упражнений с мешочками.	1	1	21.02
2	Игры с малой подвижностью. Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия.	1	1	28.08
3	Игры с малой подвижностью. Игра «Замри».	1	1	06.03
4	Игры с малой подвижностью. Игра «Исправить осанку!».	1	1	13.03
5	Игры с малой подвижностью. Игра «Построение в шеренгу».	1	1	20.03
5	Зимние забавы	5		
1	Первая помощь при обморожении. Игра «Не ходи на гору».	1	1	10.01
2	Зимние забавы. Игра «Скатывание шаров».	1	1	17.01
3	Закаливание и его влияние на организм. Игра «Перебежки»	1	1	24.01
4	Зимние забавы. Игра «Салки со снежками».	1	1	31.01
5	Зимние забавы. Зимние эстафеты.	1	1	07.02
6	Эстафеты	6		

1	Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами проведения эстафет.«Вьюны».	1	1	03.04
2	Эстафеты. «Стрекозы».	1	1	17.04
3	Эстафеты. «Скорый поезд».	1	1	24.04
4	Эстафеты. «На новое место».	1	1	08.05
5	Эстафеты. «Веселые старты».	1	1	15.05
6	Эстафеты. «Эстафета зверей».«Бег по кочкам».	1	1	22.05
Всего :		31	31	

**Календарно тематическое планирование
2 год обучения**

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	Практи ка	Дата
1	Игры с мячом	5		
1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Игры с мячом. «Мячик кверху». «Шлепанки».	1	1	
2	Игры с мячом. «Шарильщик». «Свечи ставить».	1	1	
3	Игры с мячом в древности. Чем играли наши предки. Игры с мячом. «Подстенка». «Перебрасывание мяча».	1	1	
4	Из чего сделали мячи. Игры с мячом. «Зевак». «Летучий мяч».	1	1	
5	Игры с мячом. «Мяч с топотом». «Гонка мячей».	1	1	
2	Игры с бегом	5		
1	Значение бега в жизни человека и животных. Игры с бегом. «Змейка». «Челнок». «Пустое место»	1	1	
2	Игры с бегом. «Пятнашки обыкновенные». «Пятнашки с домом».	1	1	
3	Лучшие легкоатлеты страны, области, школы. Игры с бегом. «Круговые пятнашки». «Берегись».	1	1	
4	Игры с бегом. «Много троих, хватит двоих».	1	1	
5	Игры с бегом. «У медведя во бору». «Гуси-лебеди».	1	1	
3	Игры с прыжками	5		
1	Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Игры с прыжками. «Попрыгунчики». «Воробушки и кот».	1	1	
2	Игры с прыжками. «Переселение лягушек». «Мешочек».	1	1	
3	Игры с прыжками. «Петушиный бой». «Солка на одной ноге».	1	1	
4	Игры с прыжками. «Здравствуй, сосед!»	1	1	
5	Игры с прыжками. «Удочка».	1	1	
4	Игры с малой подвижностью	6		
1	Игры с малой подвижностью. Знакомство с играми на внимательность. «Краски». «Молчанка».	1	1	
2	Игры с малой подвижности. «Веревочка». «Телефон».	1	1	
3	Знакомство с профессиями людей, где необходима внимательность. Игры с малой подвижности. «Камешки». «Мережа».	1	1	
4	Игры с малой подвижности. «Соломинки». «Дятел».	1	1	
5	Игры с малой подвижности. «Жмурки на местах».	1	1	

	«Круговые жмурки».			
6	Игры с малой подвижности. «Звонок». «Пора, бабушка, в пир».	1	1	
5	Зимние забавы	5		
1	Осторожно лед. Тестирование, «В какие игры вы играете зимой». «Строим крепость».	1	1	
2	Зимние забавы. «Лепим снеговика».	1	1	
3	Зимние забавы. «Меткой стрелок».	1	1	
4	Зимние забавы. «Взятие снежного городка».	1	1	
5	Зимние забавы. «Спортивные зимние соревнования».	1	1	
6	Эстафеты	8		
1	Значение слова эстафета. Разучивание комплекса общеукрепляющих упражнений. «Передал – садись». «Мяч среднему».	1	1	
2	Эстафеты. «Скакалка под ногами». «Тачка».	1	1	
3	Эстафеты. «По цепочке». «Команды быстроногих».	1	1	
4	Эстафеты. «Дорожки». «Шарик в ложке».	1	1	
5	Эстафеты. «Кати большой мяч впереди себя».	1	1	
6	Эстафеты. «Гвозди ковать». «Передача мяча в колонне».	1	1	
7	Эстафеты. «Первыми водокачки». «По камням».	1	1	
8	Эстафеты. «Поезд». Закрепление изученных эстафет.	1	1	
Всего :		34	34	

Календарно тематическое планирование

3 год обучения

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	Практика	Дата
1	Игры с мячом	5		
1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Игры с мячом. «Мячик кверху», «Шлепанки».	1	1	06.09
2	Игры с мячом в древности. Чем играли наши предки. Игры с мячом. «Мяч с топотом». «Гонка мячей».	1	1	13.09
3	Игры с мячом. «Круг», « Охотник».	1	1	20.09
4	Разучивание считалок. Разучивание комплексов физических общеукрепляющих упражнений. Игры с мячом. «Защищай город». «Мяч в лунке».	1	1	27.09
5	Игры с мячом. «Русская лапта». «Даровки».	1	1	04.10
2	Игры с прыжками	5		
1	Игры с прыжками. Теория. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1	1	18.10
2	Игры с прыжками. Игра «Удочка», « Запретное движение»	1	1	25.10
3	Игры с прыжками. Теория. Игра «Два лагеря», «Капканы»	1	1	08.11
4	Игры с прыжками. Игра «Кто первый?»	1	1	15.11
5	Игры с прыжками. Игра «Два города». «Курочки».	1	1	22.11

3	Игры с бегом	5		
1	Игры сбегом. Теория. Игра «Бег командами».	1	1	29.11
2	Игры сбегом. Игра «Третий лишний», «Змейки».	1	1	06.12
3	Игры сбегом. Игра «Выше ноги от земли», «Салки с ленточкой».	1	1	13.12
4	Игры сбегом. Игра. «Салки в висе», «Салки с приседаниями».	1	1	20.12
5	Игры сбегом. Игра «Пятнашки маршем», «Скороходы и бегуны».	1	1	27.12
4	Зимние забавы	6		
1	Зимние забавы. Теория. Игра «Снежком по мячу».	1	1	10/01
2	Зимние забавы. Игра «Быстрый лыжник».	1	1	17.01
3	Зимние забавы. Игра «пустое место», «За мной».	1	1	24.01
4	Зимние забавы. Зимние эстафеты.	1	1	31.01
5	Зимние забавы. Игра «Быстрый лыжник»	1	1	07.02
6	Зимние забавы. Игра «Быстрый лыжник»	1	1	14.02
5	Эстафеты	9		
1	Эстафеты. Теория. Большая эстафета по кругу.	1	1	21.02
2	Эстафеты. Эстафета «звёздочкой».	1	1	28.02
3	Эстафеты. Эстафета «Ходьба по начерченной линии».	1	1	06.03
4	Эстафеты. Эстафеты с доставанием подвижного мяча, с лазанием и перелезанием.	1	1	13.03
5	Эстафеты. Эстафета с бегом вокруг гимнастической скамейки.	1	1	20.03
6	Эстафеты. Линейная эстафета с бегом и переноской предметов.	1	1	03.04
7	Эстафета «Прыжок Эстафеты. за прыжком». Эстафета с бегом, бросанием и ловлей мяча.	1	1	17.04
8	Эстафеты. Эстафета с прыжками через гимнастическую скамейку. Встречная эстафета.	1	1	24.04
9	Эстафета. Эстафета с бегом и ловлей мяча	1	1	08.05
6	Игры малой подвижности	2		
1	Игры малой подвижности. Теория. Игра «Что изменилось?» «Слушай сигнал».	1	1	15.05
2	Игры малой подвижности. Игра « Угадай, кто это?» «Садовник».	1	1	22.05
Всего :		32	32	

**Календарно-тематическое планирование
4 год обучения**

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	Практи ка	Дата
1	Подвижные и народные игры	5		
1	Игры с мячом. Теория. Игра «.Мяч в центре»	1	1	
2	Игры с мячом. Игра «Охотники».	1	1	
3	Игры с мячом. Игра «Подвижная цель».	1	1	
4	Игры с мячом. Игра «Защищай ворота».	1	1	
5	Игры с мячом. Эстафеты с мячом	1	1	

2	Игры с прыжками	5		
1	Игры с прыжками. Теория. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1	1	
2	Игры с прыжками. Игра «Белые медведи».	1	1	
3	Игры с прыжками. Игра «Удочка», «Запретное движение»	1	1	
4	Игры с прыжками. Теория. Игра «Зверюшки, наострите ушки!»	1	1	
5	Игры с прыжками. Игра «Охотники – спортсмены»	1	1	
3	Игры с бегом	5		
1	Игры с бегом. Теория. Игра «Бег командами».	1	1	
2	Игры с бегом. Игра «Третий лишний», «Змейки».	1	1	
3	Игры с бегом. Игра «Прерванные пятнашки».	1	1	
4	Игры с бегом. Игра «Выше ноги от земли», «Салки с ленточкой».	1	1	
5	Игры с бегом. Теория. Игра «Салки с прыжками на одной ноге», «Ловкие ребята».	1	1	
4	Зимние забавы	6		
1	Зимние забавы. Теория. Игра «Снежком по мячу».	1	1	
2	Зимние забавы. Игра «Быстрый лыжник».	1	1	
3	Зимние забавы. Игра «пустое место», «За мной».	1	1	
4	Зимние забавы. Зимние эстафеты.	1	1	
5	Зимние забавы. Игра «Быстрый лыжник»	1	1	
6	Зимние забавы. Зимние эстафеты.			
5	Эстафеты	9		
1	Эстафеты. Теория. Большая эстафета по кругу.	1	1	
2	Эстафеты. Эстафета «звёздочкой».	1	1	
3	Эстафеты. Эстафета «Ходьба по начерченной линии».	1	1	
4	Эстафеты. Эстафеты с доставкой подвижного мяча, с лазанием и перелезанием.	1	1	
5	Эстафеты. Эстафета с бегом вокруг гимнастической скамейки.	1	1	
6	Эстафеты. Линейная эстафета с бегом и переноской предметов.	1	1	
7	Эстафета «Прыжок Эстафеты. за прыжком». Эстафета с бегом, бросанием и ловлей мяча.	1	1	
8	Эстафеты. Эстафета с прыжками через гимнастическую скамейку. Встречная эстафета.	1	1	
9	Эстафеты. Линейная эстафета с бегом и переноской предметов.	1	1	
6	Игры малой подвижности	4		
1	Игры малой подвижности. Теория. Игра «Что изменилось?»	1	1	
2	Игры малой подвижности. Игра «Слушай сигнал».	1	1	
3	Игры малой подвижности. Игра «Угадай, кто это?»	1	1	
4	Игры малой подвижности. Игра «Фотограф».	1	1	
Всего :		34	34	

Материальная база

Оборудование спортзала:

1. Перекладина гимнастическая
 2. Стенка гимнастическая.
 3. Комплект навесного оборудования.
(перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)
 1. Мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные.
 2. Палка гимнастическая.
 3. Скакалки
 4. Маты гимнастические.
 5. Кегли.
 6. Обруч металлические.
 7. Флажки: разметочные с опорой, стартовые.
 8. Рулетка измерительная.
 9. Щит баскетбольный тренировочный.
 10. Сетка для переноса и хранения мячей.
 11. Волейбольная сетка универсальная.
 12. Сетка волейбольная.
 13. Аптечка.
 14. Мяч малый (теннисный).
 15. Гранаты для метания (500г,700г).
- Пришкольный стадион (площадка):

Перечень методического и программного обеспечения

Баршай В. М. Активные игры для детей. Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 320 с. (Серия «Мир вашего ребенка».).

Здоровьесберегающие технологии в начальной школе./ сост. О.В. Поляков. - Волгоград: ИТД «Корифей». - 96 с.

Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004, 296 с. - (Педагогика. Психология. Управление).

Подвижные игры: 1-4 классы. / Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. -М: ВАКО, 2007. - 176 с. - (Мозаика детского отдыха).

Степанова О.А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие . - М.: Баласс, 2008. - С. 128. (Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы»).